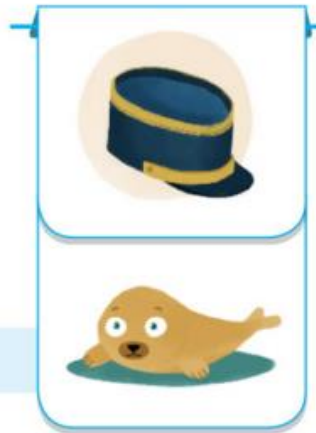


S2J3 – Français. Les lettres k, qu et ch pour faire le son /k/



le képi • le phoque



Objectif : Découvrir les façons d'écrire le son /k/.

J'entends, je dis

Retrouver les alphas dans la capsule.

Bien écouter des mots avec le son /k/, réviser la prononciation et bien faire la différence entre le /k/ sur qui claque dans le haut du palet et le son /g/ qui gargouille dans la gorge.

Vous trouverez ci-dessous, 2 très bonnes vidéos présentant ce son de manières alternatives.

[Les fondamentaux - découvrir le son /k/ et ses graphies](#)

[Les fondamentaux - utiliser le son /k/ et ses gr](#)

Je vois

C'est la partie la plus importante de la leçon. Remarquer les 4 nouvelles manières d'écrire le son /k/ : avec un k, qu, q et ch (exceptionnellement).

Je vous présente une activité de découverte dans la capsule.

Bien montrer ce qu'est un "kiosque" à votre enfant car il en aura besoin dans les exercices.

J'écris

Prendre le temps d'écouter les histoires de chaque lettre afin de mimer avec son corps la lettre, cela aidera à sa mémorisation.

- Ensuite dessiner avec le doigt, la lettre dans l'air et sur une table afin de s'assurer que votre enfant fait bien ses gestes dans le bon sens.
- Dessiner la lettre sur une feuille de brouillon blanche avec un stylo, des feutres, des crayons pour que la main s'habitue à la graphie dans diverses tailles et sans contrainte de ligne.
- En classe nous écrivons les lettres à la bonne taille sur une feuille à grands carreaux que nous mettons dans une pochette plastique pour écrire au feutre et effacer sans contrainte. Vous pourrez la télécharger ci-dessous.
 - Bien faire monter le k de 3 lignes au-dessus de la ligne violette et faire la boucle et le jambage dans la première interligne.

- Bien commencer le q comme un c et descendre de 2 interlignes dessous la ligne violette. Lever le stylo après avoir fait la jambe.
- Faîtes aussi écrire à votre enfant sans lever le stylo : **ke**, **ski** et en levant le stylo seulement après la jambe du q: **qui**

Demain nous ferons l'écriture sur le cahier rouge.

Faire la première page d'exercice su l'écriture du son /k/

Exercice 1 : kiosque, chien, masque, souris, coq, kangourou.

Exercice 2 : Penser à entourer les lettres faisant le son k avant de commencer le classement.

Autonomie

Travail autonome à télécharger et imprimer ? si vous ne pouvez pas imprimer tenez-moi au courant.

Dictée

L'objectif est d'apprendre les mots avec votre enfant. Voici les mots de la dictée: **qui**, **pourquoi**, **quand**.

Regarder chaque mot, reconnaître les différents sons étudiés et voir comment ils s'écrivent dans chaque mot.

1. Recopier les mots 5 fois sur l'ardoise ou un papier brouillon.
2. Écrire un mot avec des lettres manquantes et demander à votre enfant de compléter le mot.
3. Faire épeler chaque mot à votre enfant oralement. Ensuite vous pouvez chacun dire une lettre à votre tour.
4. Écrire tous les mots sur le brouillon de mémoire.

Lecture Fluence.

Votre enfant doit lire un maximum de mot en 1 minute. Bien noter le nombre de mots lus sur un papier et enlever 1 mot par erreur du total. Envoyez-moi la progression à la fin de la semaine par email. Merci.

Poésie

Apprendre la seconde strophe de la poésie choisie vendredi, continuer l'illustration et m'envoyer une photo par courriel.