

Séance 83 – passage de la dizaine : $7 + n$

La maîtresse calcule des additions avec la boîte de Picbille.

« $8 + 4$, de combien ça dépasse 10 ? »

1. Avant de compléter la boîte.



Il y a 8 jetons dans la boîte
et j'ai 4 jetons dans la main.
8 ici et 4 là.

Imaginez les 8 jetons
dans la boîte.

2. L'enseignant complète la boîte.



Imaginez ce que je fais
avec les 4 jetons.
 $8 + 4$ égale...



Objectif : Comprendre que pour ajouter un nombre à 7, il faut ajouter 3 pour faire 1 boîte et encore le nombre de jetons restant dans le chariot.

Vocabulaire à travailler : « et encore » (savoir décomposer un nombre en deux parties)

Prérequis : Les élèves ont travaillé cette situation à la séance 76 et 81 avec des calculs de types $8 + n$, $9 + n$

Calcul mental

$8 + n$ (quelque chose)

Petit rappel de la situation de lundi en préparation de la séance d'aujourd'hui.

Faire les calculs suivants en imaginant combien j'en mets dans la boîte et combien il en reste dans le chariot pour ajouter à 10.

Si la méthode n'est pas encore pleinement acquise, ne pas hésiter à dessiner ou utiliser des jetons.

Je vous mets ci-dessous dans l'article des jetons et des boîtes à imprimer et découper pour ceux qui voudraient manipuler.

Les calculs pour les bulles en haut de pages : $8 + 2$, $8 + 5$, $8 + 8$, $8 + 3$, $8 + 7$

Exercice A : Calcul

Objectif : Arriver à calculer dans sa tête les opérations $7 + n$, $8 + n$, $9 + n$ en utilisant la méthode de Picbille.

Activité : On peut commencer cette activité sur du brouillon pour bien comprendre ce qui va être fait et surtout introduire la méthode pour $7 + 3$. Dire comme Picbille : « *Comme cela va dépasser dix, on remplit la boîte avec ... jetons, ça fera 10 et encore ... ; car on aura pris ... jetons du chariot pour les mettre dans la boîte* ». Faire les calculs suivants pour s'entraîner : $8 + 3$, $8 + 9$, $9 + 4$, $9 + 7$, $7 + 3$, $7 + 5$, $7 + 9$

Vous pouvez manipuler avec les boîtes et les jetons à imprimer et en regardant ce qui reste dans le chariot après avoir remplis la boîte.

Exercice B

Essayer d'imaginer ce qui se passe en utilisant la méthode, ou bien dessiner la boîte ou manipuler.

Exercice C

Comme dans la séance 77, bien dessiner les boîtes et les jetons et ensuite, regrouper les dizaines pour faire une autre boîte.

Exercice D

Bien chercher à ajouter les 5 ensembles qui font dix et ajouter les unités, puis toutes les dizaines.

Bon travail !