

# S3J3 – Français, les lettres ph pour faire le son /f/

**Objectif :** Découvrir les façons d'écrire le son /f/.



un éléphant



J'entends, je dis

Retrouver les alphas dans la capsule.

Bien écouter des mots avec le son /f/, mettre la lèvre inférieure contre dents supérieures et faire un filet d'air constant.

Vous trouverez ci-dessous, 2 très bonnes vidéos présentant ce son de manières alternatives.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-f-et-ses-graphies.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-f-et-ses-graphies.html>



Je vois

C'est la partie la plus importante de la leçon. Remarquer la nouvelle manière d'écrire le son /f/ : avec le **ph**.

Je vous présente une activité de découverte dans la capsule.

**Bien lire la page 82 du livre Piano**

J'écris

Dans le graphème *ph*, on ne lève le crayon que pour faire le pont de la lettre p.

Prendre le temps de se remémorer et dire les histoires de chaque lettre afin de pouvoir les mimer avec son, cela aidera à leur mémorisation.

- Ensuite dessiner avec le doigt, la lettre dans l'air et sur une table afin de s'assurer que votre enfant fait bien ses gestes dans le bon sens.
- Dessiner la lettre sur une feuille de brouillon blanche avec un stylo, des feutres, des crayons pour que la main s'habitue à la graphie dans diverses tailles et sans contrainte de ligne.
- En classe nous écrivons les lettres à la bonne taille sur une feuille à grands carreaux que nous mettons dans une pochette plastique pour écrire au feutre et effacer sans contrainte. Vous pourrez la télécharger ci-dessous.

- Bien faire monter le k de 3 lignes au-dessus de la ligne violette et faire la boucle et le jambage dans la première interligne.
- Bien commencer le q comme un c et descendre de 2 interlignes dessous la ligne violette. Lever le stylo après avoir fait la jambe.
- Faites aussi écrire à votre enfant en levant le stylo seulement pour le pont du p : **phe, phil, phune**

Demain nous ferons l'écriture sur le cahier rouge.

Faire la première page d'exercice su l'écriture des lettres ph

### Préparation de la dictée

L'objectif et d'apprendre les mots avec votre enfant. Voici les mots de la dictée : **un éléphant, un dauphin, une phrase.**

Regarder chaque mot, reconnaître les différents sons étudiés et voir comment ils s'écrivent dans chaque mot.

1. Recopier les mots 5 fois sur l'ardoise ou un papier brouillon.
2. Écrire un mot avec des lettres manquantes et demander à votre enfant de compléter le mot.
3. Faire épeler chaque mot à votre enfant oralement. Ensuite vous pouvez chacun dire une lettre à votre tour.
4. Écrire tous les mots sur le brouillon de mémoire.

### Lecture Fluence.

Votre enfant doit lire un maximum de mot en 1 minute sur la page de début de semaine. Bien noter le nombre de mots lus sur un papier et enlever 1 mot par erreur du total. Envoyez-moi la progression à la fin de la semaine par email. Merci.