

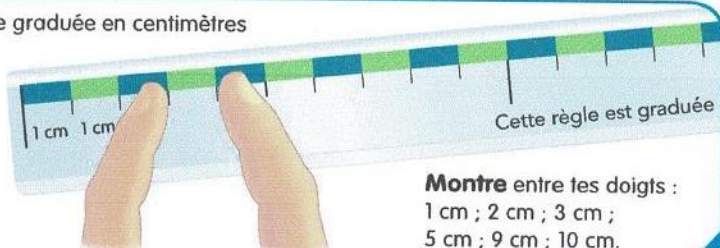
Mesure de longueurs (2) : le cm

Calcul mental

- Furet de la table des doubles
- Moitié de n ($n \leq 20$)

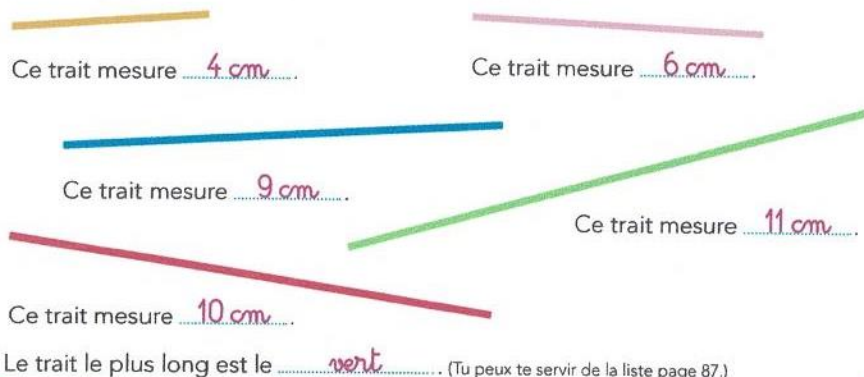


Détache ta règle graduée en centimètres et observe.



Tous ces traits mesurent un nombre exact de cm.

Avec ta règle graduée en cm, mesure-les et complète.



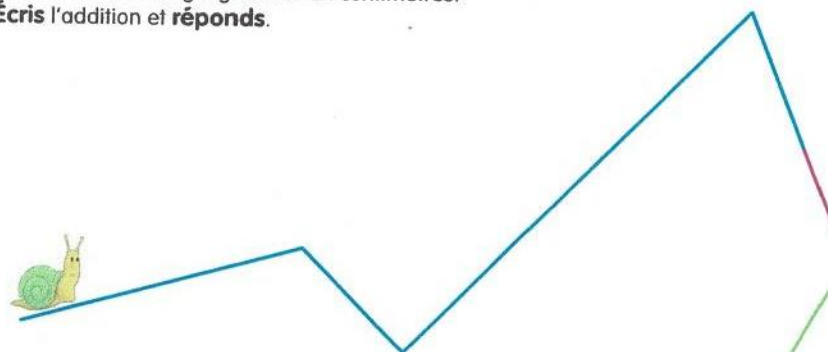
Place le signe qui convient : =, < ou >.

$11 < 5 + 7$	$9 + 8 > 16$	$7 + 7 < 15$
$10 - 4 = 6$	$14 < 9 + 6$	$18 = 9 + 9$
$5 > 10 - 6$	$4 < 10 - 5$	$16 > 8 + 7$
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 > 47$	$53 > 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	
$30 + 2 < 10 + 10 + 10 + 5$	$20 + 20 + 20 = 60$	

Furet de la table des doubles : le 1^{er} élève interrogé dit « 1 + 1, 2 », le suivant « 2 + 2, 4 ». Après 10 + 10, on redescend. Moitié de n ($n \leq 20$) : « Qu'elle est la moitié de 12 ? » : « 6 » ; « 18 » : « 9 ».

2. et 3. Introduction de la mesure en cm analogue à celle de la mesure en allumettes (sq 62) : on raisonne de la même manière, mais avec une unité plus petite (entre deux traits de graduation de la règle, il y a une longueur de 1 cm, représentée par une bande colorée). On explicite que le mot « mesure » signifie « est long comme » (expression employée sq 62).

Mesure avec ta règle graduée en centimètres. Écris l'addition et réponds.



$$6 + 3 + 10 + 3 = 22$$

Le chemin bleu mesure 22 cm.



$$10 + 4 + 10$$

Le chemin vert mesure 24 cm.

Prolonge le chemin le plus court pour que les deux chemins aient la même longueur.

Calcule.

$$\begin{aligned} 10 - 3 &= 7 \\ 8 - 7 &= 1 \\ 6 - 4 &= 2 \\ 9 - 3 &= 6 \\ 6 - 1 &= 5 \end{aligned}$$

Trouve 3 solutions.



Je veux 15 jetons.



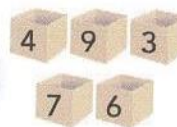
$$8 + 7$$

$$7 + 3 + 5$$

$$8 + 3 + 4$$



Je veux 16 jetons.



$$9 + 7$$

$$7 + 3 + 6$$

$$9 + 3 + 4$$

On imagine que l'escargot parcourt le chemin bleu : combien de cm va-t-il parcourir ? idem avec le chemin vert.