

Soustractions du type 11 - 3 : calculer mentalement

Calcul mental

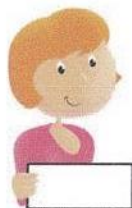
- Groupes de 2, 5 et 10
- Un nouveau groupe de dix ou non ? (somme ≤ 69)

39 62 47 70 22
 $36+3$ $54+8$ $42+5$ $62+8$ $16+6$

La maîtresse utilise des cartons avec des dessins de doigts pour calculer des soustractions.

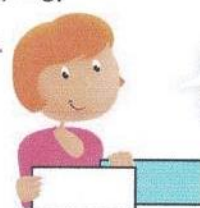
Exemple : $11 - 3$.

1.



J'ai pris le carton sur lequel on a dessiné 11 doigts. Imaginez les 11 doigts.

2.



Je cache 3 doigts. Imaginez ce que je fais. $11 - 3$, égale...

8

Réponds.

$13-4$ $11-4$ $15-6$ $13-5$ $14-7$

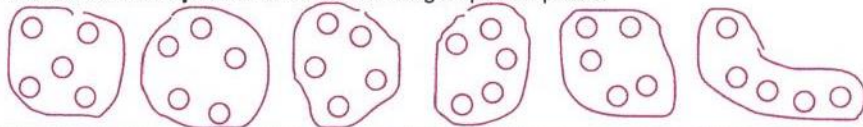
Imagine ce que fait la maîtresse. Si tu n'es pas sûr(e), dessine au brouillon.

$12 - 4 = 8$ $11 - 4 = 7$ $11 - 2 = 9$ $15 - 2 = 13$
 $14 - 3 = 11$ $14 - 6 = 8$ $15 - 7 = 8$ $16 - 7 = 9$

Calcule en choisissant l'une des méthodes de Picbille. Si tu n'es pas sûr(e), dessine au brouillon.

$38 + 15 = 38 + 10 + 5 = 53$ $29 + 26 = 20 + 20 + 9 + 6 = 55$

Dessine 6 fois 5 points en entourant les groupes de points.



Combien y a-t-il de points en tout ? Écris une égalité et une phrase.

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$

Il y a 30 points en tout.

Problèmes pour apprendre à chercher

Calcul mental

- Trente-sept + vingt (somme ≤ 69)
- Soustractions mentales du type $12 - 3$

8 8 13 9 9
 $12-4$ $15-7$ $15-2$ $16-7$ $19-10$

Pour acheter une raquette de ping-pong, Nina donne un billet de 10 €. Que va faire le marchand ?

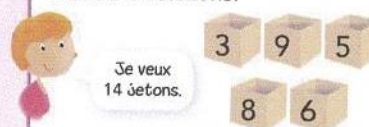


Le marchand va lui rendre 2 euros.

Au supermarché, les gâteaux sont vendus par paquets de 20. Madame Le Bihan achète 3 paquets. Combien de gâteaux a-t-elle achetés ?

Elle a acheté 60 gâteaux.

Trouve 3 solutions.



Je veux 14 jetons.

$9 + 5$

$8 + 6$

$6 + 5 + 3$



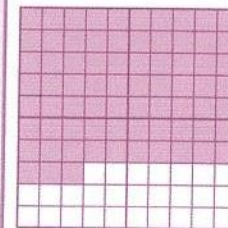
Je veux 17 jetons.

$9 + 8$

$8 + 3 + 6$

$9 + 6 + 2$

Colorie 73 cases.



Trente-sept + vingt (somme ≤ 69) : idem sq 98.
Soustractions mentales du type $12 - 3$: l'enseignant anime la situation d'anticipation du type sq 98 (cas où l'on retire un petit nombre).

Quand un client donne trop d'argent, le marchand « rend la monnaie ». Ce phénomène peut être explicite en adoptant soit le point de vue du marchand, soit celui du client.

On précise l'étude des nombres dont le nom commence par « quatre-vingt... ».

Sur une ligne, il y a...