

es es	er er
el el	ec ec



Date : Lundi 11



1 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

lier es ca <u>escalier</u>	cre mer di <u>mercredi</u>
ca mel ra <u>caramel</u>	tu lec re <u>lecture</u>

2 Complète les mots suivants avec es, er, el, ou ec.

un escargot une ersonne l' escalade
naturel un insecte merci du miel

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

veste rectangle verre escabeau ciel serpent

 <u>escabeau</u>	 <u>serpent</u>	 <u>veste</u>
 <u>verre</u>	 <u>rectangle</u>	 <u>ciel</u>

es es	er er
el el	ec ec



Date : Mardi 12



4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

renverse veste miel sa Il verte. sur du

Il renverse du miel sur sa veste.

5 Illustre ce que tu viens de lire.

Le perroquet tient un ver dans son bec.



6 Compréhension : Complète.

Qui a avalé l'escargot ?

C'est un merle.

Que fait le perroquet ?

Il a sauté sur le serpent.

Pourquoi Michel est-il fatigué ?

Il est fatigué parce qu' il a tiré le serpent.

Entoure les phrases qui correspondent le mieux au texte.

- ☒ Un merle avale un escargot.
- ☒ Un serpent mange un merle.
- ☒ Un perroquet est sur une cage.
- ☐ Un merle avale un ver.
- ☐ Un serpent mange un perroquet.
- ☐ Un perroquet est dans une cage.