

Je lis une lettre.



Lettre d'une enfant différente

Le Mans, le 23 novembre 2019

Bonjour mes très chers futurs camarades,

Je vous écris cette lettre parce que, dans quelque temps, je vais arriver dans votre classe. Là, je vous écris de ma chambre. Souvent, personne ne veut devenir ami avec moi. Je suis triste parce qu'à l'école, on se moque de moi. On me laisse toujours seule dans le rang. Alors, si je vous écris, c'est pour vous expliquer qui je suis. Je suis différente, mes parents m'ont dit que je suis « trisomique » (c'est moche comme mot !). C'est comme un handicap, c'est une différence que tout le monde voit, sauf moi, parce que je vis avec tous les jours !

Pourtant, je suis comme vous, j'ai des mains pour écrire, des jambes pour marcher, des yeux pour regarder et un cœur pour aimer. Je suis amusante, joyeuse et j'adore faire des gâteaux, je suis gourmande ! J'aime apprendre et j'ai même des bonnes notes. J'ai rencontré d'autres gens comme moi, ils ont une vie normale, mais ils sont souvent malheureux parce qu'on les regarde toujours bizarrement. Je suis différente, oui ! Mais je ne comprends pas pourquoi ça fait rire les autres ! Vous, vous êtes tous pareils dans votre classe ? Si on vit ensemble dans la même école, dans la même ville, on peut apprendre à être heureux ! Il faut partager la vie, avec les bons et les mauvais moments, et se respecter. Alors voilà, j'espère que vous allez comprendre et que vous allez avoir de l'empathie pour moi (c'est un mot que je viens d'apprendre !) et devenir mes amis.

À bientôt, *Ambre*

7 Je comprends le texte.

- Qui est l'autrice de cette lettre ?
- À quel moment a-t-elle été écrite ?
- Qui sont les destinataires ?
- De quel handicap parle l'autrice ?

- Pourquoi écrit-elle cette lettre ?
- Qu'est-ce qui fait le plus souffrir l'autrice ?

8 Je recherche dans le texte.

- Trouve la phrase où Ambre explique pourquoi elle écrit à ses camarades.
- Trouve la phrase montrant qu'Ambre est mise à l'écart par les autres.
- Donne trois éléments qui montrent que ce texte est une lettre.

9 Je choisis la phrase qui résume le texte.

1. Ambre a hâte d'arriver en classe pour connaître ses nouveaux camarades.
2. Ambre se présente pour expliquer sa différence et être mieux acceptée.
3. Ambre en veut à ses futurs camarades parce qu'ils vont la rejeter.

10 J'exprime ce que j'ai compris.

Que signifie « être différent » ?

Pourquoi Ambre insiste-t-elle tant sur le « respect des autres » ?

11 J'écris.

Écris une lettre à un ami pour lui parler de toi : donne ton âge, explique comment tu es, ce que tu aimes faire...

N'oublie pas de bien la mettre en forme avec une date, un lieu et à la fin une formule de politesse et une signature.



Je lis très vite !

Entends-tu le chant retentissant de ta tante ? Elle tente de chanter dans une langue étrangère, elle a tort de tant s'entêter !