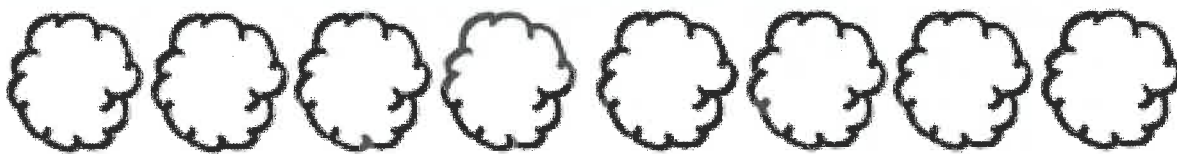


Prénom : _____

Date : _____

CALCULS : vers la multiplication



1 Ecris le nombre de hérissons de plusieurs façons :

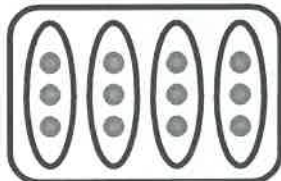
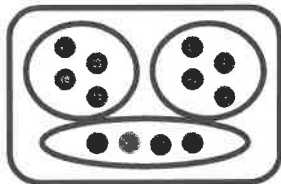
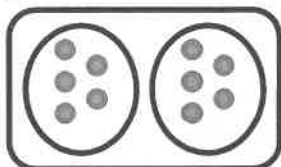


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

On peut aussi écrire : $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$

2 Relie chaque dessin à la multiplication qui convient :



$$4 \times 3$$

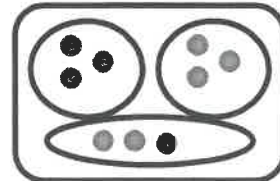
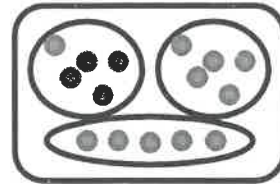
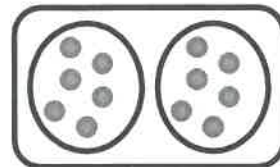
$$3 \times 3$$

$$2 \times 6$$

$$2 \times 5$$

$$3 \times 5$$

$$3 \times 4$$



Problème :

Dans la classe de Julie, la maîtresse a fait 3 groupes de 6 élèves.
Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe?

dessin ou calcul :

phrase réponse :
